**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр 2020-2021 уч. оқу жылы**

**«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Сағаттар саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәрістер** | **Практ. Сабақтар/семинарлар** | **Зерт.сабақтар** |
| **MNP13223** | **Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы** | 98 | 15 | 15 | - | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты**  | **Дәріс түрлері**  | **Семинар сабақтардың түрлері**  | **СӨЖ саны**  | **Қорытынды бақылау түрі**  |
| Онлайн /біріктірілген | Теориялық | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия.  | Теориялық семинар, мәселелік семинар, сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек стол, нақты жағдаятты талдау әдісі  | 7 | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Лектор** | Таубаева Шаркуль Таубаевна, пед.ғ.д, профессор |  |
| **e-mail** |  shtaubayeva@ yandex. ru |
| **Телефоны**  | 87772060827 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар төмендегі қабілеттерді меңгереді:** | **ОҚ қол жеткізу индикаторлары, (ҚИ)** **(әрбір ОН 2 индикатордан кем емсе)** |
| Студенттердің ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласындағы білімдерін қалыптастыру, олардың мектептегі зерттеу жұмысын басқару, дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құру, кәсіби зерттеушілік мәдениетін дамыту.  | **ОН 1.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппаратын құрастырыңыз. | **1.1.** педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз;**1.2.** зерттеу тақырыбын, оның өзектілігін негіздеу алгоритмін баяндаңыз; **1.3.** зерттеудің ғылыми аппаратының жеке бөліктерінің өзара байланысын дәлелдеңіз және кілтті түсініктерге анықтамалырды жазып даярлаңыз.***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***- ғылыми әдебиеттерге контент-талдау жасайды;- ғылыми шолуларды, мақалаларды, тезистерді талдау және оларды зерттеу бағыттарына сай жүйелейді;- терминологиялық әдіс арқылы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін салыстырады. |
| **ОН 2.** Педагогикалық зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теорияларды дипломдық жұмыс тақырыбына сәйкес таңдаңыз.  | **2.1.** педагогика әдіснамасының мәні мен қызметтерін сипаттаңыз;2.2. зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері. **2.3.** зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теориялардың әлеуетін бағалаңыз.***Бұл нәтижеге жету үшін студент:****-* педагогикалық зерттеу тақырыбына сай әдіснамалық тұғырлар мен ізденіске негіз болатын теорияларды, әдістерді зерделейді;- зерттеу әдіснамасы мен теориясы туралы ғылыми білімдерді дипломдық жұмысты орындағанда пайдалану тәсілдерін қарастырады;- |
| **ОН 3.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмысты жоспарлаңыз . | **3.1.**  «зерттеу әдісі» түсінігі мен эмиприкалық әдістерді сипаттаңыз; **3.2.** педагогикалық эксперименттің бағдарламасының құрылымын нақтылаңыз;**3.3.** педагогикалық зерттеу кезеңдерінің өзара байланысын негіздеңіз. ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:*****-** тәжірибедік-эксперименттік жұмыстың күшті және әлісіз жақтарын, кауіп-қатерді талдайды;- білім беру ұйымдарының практикалық тәжірибесін зерттеудің теориялық қағидалары негізінде бағалайды;-зерттеу әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын игереді. |
|  | **ОН 4.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесі ретіндегі ғылыми мәтін құрылымын сипаттаңыз. | **4.1.** ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесінің анықтамасы мен түрлерін ;**4.2.** ғылыми мәтін құрылымының зерттеу нәтижесі түрлеріне сәйкестігін дәлелдеңіз;**4.3.** зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу тәсілдері. ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***-зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтайды;- |
|  | **ОН 5.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесін; | 5.1. курстық және дипломдық жұмыстың тақырыбын таңдаңыз, орындалу жоспарын жазыңыз;**5.2.** курстық және дипломдық жұмыстың негізгі мазмұнын ашып көрсетіңіз.**5.3.** курстық және дипломдық жұмысты бағалау өлшемдерін түзіңіз және қорғауға даярланыңыз.***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***-зерттеу тақырыбын таңдау алгоритмін түсініп алады;- зерттеудегі тараулар мен тармақшалар байланысын қарастырады.- зерттеу жұмысы сапасын бағалау өлшемдерін пайымдайды және дипломдық жұмыстың мазмұнын баяндама мен көрсетілім түрінде дайындайды.  |
| **Пререквизиттер** | Педагогика; Психология |
| **Постреквизиттер** | Білім беру аймағындағы жобалау |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.2. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.3. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. 4. Таубаева Ш. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.5. Кенжеғалиев Қ. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. - 168 бет.6. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 160 с.7. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 246 с.8. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты**  | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер staubayeva@yandex.ru - мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты**. | **Критериалды бағалау**: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.**Жиынтық бағалау:** аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан). Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** | **Білімді бағалау формасы** |
| **Модуль I. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |  |
| 1 | **Д1.** «Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері» оқу курсының пәні, негізгі міндеттері, құрылымы, негізгі оқу әдебиеті. Педагогикалық зерттеуге кіріспе: белгілері мен түрлері. Студенттердің оқу-зерттеушілік және ғылыми-зерттеушілік жұмыстарына қойылатын негізгі талаптар/(шолу дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 1 |
| **С 1.** Адамның ғылыми таным саласындағы зерттеу әрекеті. Білім беру саласындағы зерттеудің көкейкесті мәселелері.(Теориялық семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 2 | **Д2.** Педагогикалық зерттеудің әдіснамасының мәні мен қызметтері. Зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері.(проблемалық дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 2 |
| **С 2.** Зерттеу әдіснамасының пәндік және жалпы пәнаралық деңгейлері. Педагогика әдіснамасының даму генезисі.(Мәселелік элементтері бар семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 3 | **Д3.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық тұғырлары мен теориялық негіздері. (дәріс-консультация) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 3 |
| **С3.** Педагогикалық зерттеудің тақырыбын таңдау және оның өзектілігі.(Оқытудың сократтық әдісін пайдаланып өтілетін семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1** СӨЖ 1 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 1.** Педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз. Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың тақырыбын құрастырыңыз және оның көкейкестілігінің негіздемесін жазып даярлаңыз. | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 4 | **Д4.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппараты.(дәріс-әңгіме) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | ӨТС 4 |
| **С4.** Дипломдық жұмыстың ғылыми аппаратының құрылымы**.** Зерттеудің кілтті түсініктері анықтамаларының мазмұны.(Миға шабуыл түріндегі семианр) | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ4 |
| **СӨЖ 2** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 2.** Дипломдық жұмысыңыздың ғылыми және түсініктік аппаратын жазып даярлаңыз.  | ОН 2 | ЖИ 2.1, 2.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 5 | **Д5.** Педагогикалық зерттеудің логикасы мен тұжырымдамасы.(проблемалық дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 5 |
| **С5.** Педагогикалық зерттеудің тұжырымдамасы.(Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ5 |
| **БЖ1** | ОН 2 | ЖИ 2.1 - 2.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **АБ1** | **100** |  |
| **Модуль II. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ** |  |
| 6 | **Д6.** Педагогикалық зерттеу әдістерінің жіктемесі. Эмпирикалық және теориялық әдістердің сипаттамасы.(дәріс-диалог) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 6 |
| **С6.** Ғылыми әдебиеттерді зерделеу әдісі.Сауалнама, тестілеу және сұрастыруды жүргізу**.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмыс. (Теориялық семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 7 | **Д7.** Нақты тақырып бойынша зерттеу әдістерін таңдау және негіздеу. Зерттеу әдістерін қолдануға қойылатын талаптар/(дәріс-дискуссия) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 7 |
| **С7.** Педагогикалық зерттеулердегі модельдеу.(Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 8 | **Д8.** Педагогикалық эксперименттің мәні, мақсаты, түрлері. (дәріс-консултьтация) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 8 |
| **С8.** Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру.(Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ8 |
| **СӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 3** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер тізімін ұсыныңыз.  | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 9 | **Д9.** Педагогикалықзерттеу әдістерін таңдау өлшемдері.(дәріс-әңгіме) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 9 |
| **С9.** Зерттеу тақырыбына сәйкес әдістердің әлеуетін анықтау жұмысы.(Миға шабуыл түріндегі семианр) | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ9 |
| **СӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 4** Өз зерттеуіңіз бойынша тәжірибелік-педагогикалық немесе тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың жоспарын түзіңіз. | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 10 | **Д10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеуді орындаудың негізгі кезеңдері.(проблемалық лекция) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 10 |
| **С10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұнын (тараулар мен тармақшаларды) құрастыру практикасы.(Мәселелік элементтері бар семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  | ТТ1 |
| **БЖ2** | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **МТ** | **100** |  |
| **Модуль III. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.** **ПЕДАГОГИКА САЛАСЫНДА ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫ ОРЫНДАУ ЖӘНЕ ҚОРҒАУ ӘДІСТЕМЕСІ** |  |
| 11 | **Д11.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижелері**:** мәні, түрлері, мазмұны**.**(шолу дәрісі) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 11 |
| **С11.** Зерттеу тақырыбы бойынша конференцияға баяндаманың құрылымы(Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.1, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 12 | **Д12.** Ғылыми мәтін – ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі ретінде(дәріс-консультация) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 12 |
| **С12.** Мақалалар мен әдістемелік ұсыныстарды жазып дайындау технологиясы. (Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.2, 5.1 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 13 | **Д13.** Зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу.(дәріс-консультация) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 13 |
| **С13.** Зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру.()(Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ13 |
| **СӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 5.** Дипломдық жұмыстың Кіріспесін, Негізгі бөлімін және Қорытындысын жазу тәртібіне қойылатын талаптарды құрастырыңыз. | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 14 | **Д14.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесі.(дәріс-дискуссия) | ОН 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 14 |
| **С14.** Дипломдық жұмысты Дипломдық жұмыстың мазмұны мен құрылымы. Жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар. (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ14 |
| **СӨЖ 6.** СӨЖ 6 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 6.** «Дипломдық жұмыстың мазмұны және құрылымы» тақырыбында баяндама мен көрсетілім дайындаңыз. | ОН 5 | ЖИ 5.1  |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 15 | **Д15.** Мектептегі оқушылар мен педагогтардың жобалық және зерттеушілік әрекетіне басшылық жасау.(проблемалық дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 15 |
| **С15.** Дипломдық жұмысты бағалау жүйесі. Дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну тәртібі. Дипломдық жұмысты қорғау тәртібі. (Миға шабуыл түріндегі семианр) | ОН 4-5 | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ15 |
| **БЖ3** | ОН 4-5 | ЖИ 4.1 - 5.2 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
|  | **СОӨЖ 7.** СӨЖ 7 орындау бойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 7.** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми жоба ұсыныңыз. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Талдау | ЖТ 7 |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  | БЖ |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан А.Р. Масалимова**

**Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлғожаева**

**Лектор Ш.Т. Таубаева**

**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылы**

**«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Сағаттар саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәрістер** | **Практ. Сабақтар/семинарлар** | **Зерт.сабақтар** |
| **MNP13223** | **Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы** | 98 | 15 | 15 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты**  | **Дәріс түрлері**  | **Семинар сабақтардың түрлері**  | **СӨЖ саны**  | **Қорытынды бақылау түрі**  |
| Онлайн /біріктірілген | Теориялық | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия.  | Теориялық семинар, мәселелік семинар, сократтық әдіс, миға шабуыл, дөңгелек стол, нақты жағдаятты талдау әдісі. | 7 | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Лектор** | Таубаева Шаркуль Таубаевна, пед.ғ.д, профессор |  |
| **e-mail** |  shtaubayeva@ yandex. ru |
| **Телефоны**  | 87772060827 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар төмендегі қабілеттерді меңгереді:** | **ОҚ қол жеткізу индикаторлары, (ҚИ)** **(әрбір ОН 2 индикатордан кем емсе)** |
| Студенттердің ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласындағы білімдерін қалыптастыру, олардың мектептегі зерттеу жұмысын басқару, дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құру, кәсіби зерттеушілік мәдениетін дамыту.  | **ОН 1.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппаратын құрастырыңыз. | **1.1.** педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз;**1.2.** зерттеу тақырыбын, оның өзектілігін негіздеу алгоритмін баяндаңыз; **1.3.** зерттеудің ғылыми аппаратының жеке бөліктерінің өзара байланысын дәлелдеңіз және кілтті түсініктерге анықтамалырды жазып даярлаңыз.***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***- ғылыми әдебиеттерге контент-талдау жасайды;- ғылыми шолуларды, мақалаларды, тезистерді талдау және оларды зерттеу бағыттарына сай жүйелейді;- терминологиялық әдіс арқылы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін салыстырады. |
| **ОН 2.** Педагогикалық зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теорияларды дипломдық жұмыс тақырыбына сәйкес таңдаңыз.  | **2.1.** педагогика әдіснамасының мәні мен қызметтерін сипаттаңыз;2.2. зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері. **2.3.** зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теориялардың әлеуетін бағалаңыз.***Бұл нәтижеге жету үшін студент:****-* педагогикалық зерттеу тақырыбына сай әдіснамалық тұғырлар мен ізденіске негіз болатын теорияларды, әдістерді зерделейді;- зерттеу әдіснамасы мен теориясы туралы ғылыми білімдерді дипломдық жұмысты орындағанда пайдалану тәсілдерін қарастырады;- |
| **ОН 3.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмысты жоспарлаңыз . | **3.1.**  «зерттеу әдісі» түсінігі мен эмиприкалық әдістерді сипаттаңыз; **3.2.** педагогикалық эксперименттің бағдарламасының құрылымын нақтылаңыз;**3.3.** педагогикалық зерттеу кезеңдерінің өзара байланысын негіздеңіз. ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:*****-** тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың күшті және әлісіз жақтарын, кауіп-қатерді талдайды;- білім беру ұйымдарының практикалық тәжірибесін зерттеудің теориялық қағидалары негізінде бағалайды;-зерттеу әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын игереді. |
|  | **ОН 4.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесі ретіндегі ғылыми мәтін құрылымын сипаттаңыз. | **4.1.** ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесінің анықтамасы мен түрлерін ;**4.2.** ғылыми мәтін құрылымының зерттеу нәтижесі түрлеріне сәйкестігін дәлелдеңіз;**4.3.** зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу тәсілдері. ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***-зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтайды;- |
|  | **ОН 5.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесін; | 5.1. курстық және дипломдық жұмыстың тақырыбын таңдаңыз, орындалу жоспарын жазыңыз;**5.2.** курстық және дипломдық жұмыстың негізгі мазмұнын ашып көрсетіңіз.**5.3.** курстық және дипломдық жұмысты бағалау өлшемдерін түзіңіз және қорғауға даярланыңыз.***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***-зерттеу тақырыбын таңдау алгоритмін түсініп алады;- зерттеудегі тараулар мен тармақшалар байланысын қарастырады.- зерттеу жұмысы сапасын бағалау өлшемдерін пайымдайды және дипломдық жұмыстың мазмұнын баяндама мен көрсетілім түрінде дайындайды.  |
| **Пререквизиттер** | Педагогика; Психология |
| **Постреквизиттер** | Білім беру аймағындағы жобалау |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.2. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.3. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. 4. Таубаева Ш. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.5. Кенжеғалиев Қ. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. - 168 бет.6. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 160 с.7. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 246 с.8. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты**  | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер staubayeva@yandex.ru - мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты**. | **Критериалды бағалау**: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.**Жиынтық бағалау:** аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан). Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** | **Білімді бағалау формасы** |
| **Модуль I. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |  |
| 1 | **Д1.** «Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері» оқу курсының пәні, негізгі міндеттері, құрылымы, негізгі оқу әдебиеті. Педагогикалық зерттеуге кіріспе: белгілері мен түрлері. Студенттердің оқу-зерттеушілік және ғылыми-зерттеушілік жұмыстарына қойылатын негізгі талаптар/(шолу дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 1 |
| **С 1.** Адамның ғылыми таным саласындағы зерттеу әрекеті. Білім беру саласындағы зерттеудің көкейкесті мәселелері.(Теориялық семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 2 | **Д2.** Педагогикалық зерттеудің әдіснамасының мәні мен қызметтері. Зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері.(проблемалық дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 2 |
| **С 2.** Зерттеу әдіснамасының пәндік және жалпы пәнаралық деңгейлері. Педагогика әдіснамасының даму генезисі.(Мәселелік элементтері бар семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 3 | **Д3.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық тұғырлары мен теориялық негіздері. (дәріс-консультация) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 3 |
| **С3.** Педагогикалық зерттеудің тақырыбын таңдау және оның өзектілігі.(Оқытудың сократтық әдісін пайдаланып өтілетін семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1** СӨЖ 1 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 1.** Педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз. Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың тақырыбын құрастырыңыз және оның көкейкестілігінің негіздемесін жазып даярлаңыз. | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 4 | **Д4.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппараты.(дәріс-әңгіме) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | ӨТС 4 |
| **С4.** Дипломдық жұмыстың ғылыми аппаратының құрылымы**.** Зерттеудің кілтті түсініктері анықтамаларының мазмұны.(Миға шабуыл түріндегі семианр) | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ4 |
| **СӨЖ 2** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 2.** Дипломдық жұмысыңыздың ғылыми және түсініктік аппаратын жазып даярлаңыз.  | ОН 2 | ЖИ 2.1, 2.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 5 | **Д5.** Педагогикалық зерттеудің логикасы мен тұжырымдамасы.(проблемалық дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 5 |
| **С5.** Педагогикалық зерттеудің тұжырымдамасы.(Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ5 |
| **БЖ1** | ОН 2 | ЖИ 2.1 - 2.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **АБ1** | **100** |  |
| **Модуль II. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ** |  |
| 6 | **Д6.** Педагогикалық зерттеу әдістерінің жіктемесі. Эмпирикалық және теориялық әдістердің сипаттамасы.(дәріс-диалог) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 6 |
| **С6.** Ғылыми әдебиеттерді зерделеу әдісі.Сауалнама, тестілеу және сұрастыруды жүргізу**.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмыс. (Теориялық семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 7 | **Д7.** Нақты тақырып бойынша зерттеу әдістерін таңдау және негіздеу. Зерттеу әдістерін қолдануға қойылатын талаптар/(дәріс-дискуссия) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 7 |
| **С7.** Педагогикалық зерттеулердегі модельдеу.(Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 8 | **Д8.** Педагогикалық эксперименттің мәні, мақсаты, түрлері. (дәріс-консултьтация) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 8 |
| **С8.** Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру.(Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ8 |
| **СӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 3** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер тізімін ұсыныңыз.  | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 9 | **Д9.** Педагогикалықзерттеу әдістерін таңдау өлшемдері.(дәріс-әңгіме) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 9 |
| **С9.** Зерттеу тақырыбына сәйкес әдістердің әлеуетін анықтау жұмысы.(Миға шабуыл түріндегі семианр) | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ9 |
| **СӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 4** Өз зерттеуіңіз бойынша тәжірибелік-педагогикалық немесе тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың жоспарын түзіңіз. | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 10 | **Д10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеуді орындаудың негізгі кезеңдері.(проблемалық лекция) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 10 |
| **С10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұнын (тараулар мен тармақшаларды) құрастыру практикасы.(Мәселелік элементтері бар семинар) | ОН 3 | ЖИ 3.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  | ТТ1 |
| **БЖ2** | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **МТ** | **100** |  |
| **Модуль III. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.** **ПЕДАГОГИКА САЛАСЫНДА ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫ ОРЫНДАУ ЖӘНЕ ҚОРҒАУ ӘДІСТЕМЕСІ** |  |
| 11 | **Д11.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижелері**:** мәні, түрлері, мазмұны**.**(шолу дәрісі) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 11 |
| **С11.** Зерттеу тақырыбы бойынша конференцияға баяндаманың құрылымы(Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.1, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 12 | **Д12.** Ғылыми мәтін – ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі ретінде(дәріс-консультация) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 12 |
| **С12.** Мақалалар мен әдістемелік ұсыныстарды жазып дайындау технологиясы. (Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.2, 5.1 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 13 | **Д13.** Зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу.(дәріс-консультация) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 13 |
| **С13.** Зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру.()(Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ13 |
| **СӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 5.** Дипломдық жұмыстың Кіріспесін, Негізгі бөлімін және Қорытындысын жазу тәртібіне қойылатын талаптарды құрастырыңыз. | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 14 | **Д14.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесі.(дәріс-дискуссия) | ОН 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 14 |
| **С14.** Дипломдық жұмысты Дипломдық жұмыстың мазмұны мен құрылымы. Жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар. (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ14 |
| **СӨЖ 6.** СӨЖ 6 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 6.** «Дипломдық жұмыстың мазмұны және құрылымы» тақырыбында баяндама мен көрсетілім дайындаңыз. | ОН 5 | ЖИ 5.1  |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 15 | **Д15.** Мектептегі оқушылар мен педагогтардың жобалық және зерттеушілік әрекетіне басшылық жасау.(проблемалық дәріс) | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 15 |
| **С15.** Дипломдық жұмысты бағалау жүйесі. Дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну тәртібі. Дипломдық жұмысты қорғау тәртібі. (Миға шабуыл түріндегі семианр) | ОН 4-5 | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ15 |
| **БЖ3** | ОН 4-5 | ЖИ 4.1 - 5.2 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
|  | **СОӨЖ 7.** СӨЖ 7 орындау бойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 7.** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми жоба ұсыныңыз. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Талдау | ЖТ6 |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  | БЖ |
|  | АБ2 |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан А.Р. Масалимова**

**Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлғожаева**

**Лектор Ш.Т. Таубаева**